

教職に関する専門教育科目の履修モデル(中・高一種免)

履修年次		科目名 * = 中一種免のみ必修	到達目標	教職履修カルテ「自己評価シート」 小項目No.(1)～(20)との対応関係
年次	時期			
1年次	春学期	教職概説	・教職の仕事について知る。 ・教職の意義や教員の役割・立場、職務内容、生徒に対する責務等を理解する。	(13)教職の意義等の理解 (14)自己の課題認識と探究心
	秋学期	教育原理	・教育の理念・教育史・思想についての基礎理論・知識を習得する。	(15)教育の理念・教育史・思想の理解
2年次	春学期	教育制度論 人権教育論 〇〇科教育法(一)	・教職に求められる基本的な知識や態度を養う。 ・学校教育の社会的機能や法制度、学校経営等の側面を理解する。 ・教材を分析し、教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料・テストを作成するための方法を習得する。	(3)教材等の理解・活用に関する能力 (5)授業を実践していく知識・技術 (7)生徒への共感的で公平な態度 (16)学校教育の社会的・制度的・経営的 理解
	秋学期	教育心理学 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む) 〇〇科教育法(二)	・生徒理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得する。 ・生徒の心理、学習意欲、クラスの状態を的確に把握し、反応を生かしながら授業を展開するための方法を習得する。 ・板書や話し方等の表現技術や情報機器の活用等、授業を行う上での基本的な知識や技術を習得する。	(3)教材等の理解・活用に関する能力 (4)授業展開における生徒把握 (5)授業を実践していく知識・技術 (6)心理・発達論的な生徒理解
3年次	春学期	特別支援教育論 カリキュラム開発論 特別活動論 総合的な学習の時間の指導法 〇〇科教育法(三)*	・教職への一層強い意志の形成を図る。 ・学習指導要領、教育課程の編成と評価に関する基礎的な知識や技術を習得する。 ・「総合的な学習の時間」等を通して生徒が「主体的・対話的で深い学び」を実現できるような授業方法を習得する。 ・特別支援教育等、さまざまなニーズに応じた教育活動ができるように教員としての資質・能力を深める。 ・生徒会活動や部活動等、生徒集団の育成に必要な基礎理論・知識を習得する。 ・学級における望ましい人間関係の育成に必要な基礎理論・知識を習得する。	(1)教育課程の編成に関する基礎知識 (2)道徳教育・特別活動・総合的な学習の 時間等の指導力 (3)教材等の理解・活用に関する能力 (5)授業を実践していく知識・技術 (9)生徒集団の育成 (10)望ましい学級運営 (11)学校教育の現代的課題
	秋学期	道徳教育の理論と方法* 生徒・進路指導論 教育相談論 教育実習事前指導 〇〇科教育法(四)*	・生徒の発達段階を考慮しながら、共感的で公平な態度で生徒に接するための、カウンセリングマインドを養う。 ・問題行動等に対する指導や規範意識を育むなど、適切な生徒指導ができる基礎理論・知識を習得する。 ・生徒の状況に応じた適切な進路指導が実践できる基礎理論・知識を習得する。 ・教育実習にむけて、教科指導力の実践につながる確かな力量を形成する。 ・学校教育に関する新たな課題(いじめ、不登校、特別支援教育等)についての基本的な認識を持つ。 ・相手の立場や状況に応じた挨拶、言葉づかい、服装、接し方等、社会人としての基礎・基本を身につける。	(2)道徳教育・特別活動・総合的な学習の 時間等の指導力 (3)教材等の理解・活用に関する能力 (5)授業を実践していく知識・技術 (7)生徒への共感的で公平な態度 (8)生徒指導力 (11)学校教育の現代的課題 (12)適切な進路指導 (18)社会人としての基礎・基本
4年次	春学期	教育実習(一)* 教育実習(二)	・大学の教職課程の履修を通じて学んだ理論や知識・技術を、学校教育の現実に触れながら実際に適用することによって、より実践的な知識・技能・態度等の基礎を修得するとともに、自身の教員としての適性や資質能力を確認する。 ・集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割を責任をもって遂行する態度や、他の教職員と連携・協力しながら、課題に取り組む姿勢を身につける。 ・保護者や地域、関係機関等との連携・協力の必要性を理解する。	(17)役割遂行能力 (18)社会人としての基礎・基本 (19)他者との連携・協力 (20)保護者・地域等との連携・協力
	秋学期	教職実践演習(中等)	・4年間の教職課程の履修や、学内外での様々の活動を通じて、教員として最低限必要な資質・能力が、有機的・統合的に形成されたかどうかを確認する。 ・自己課題の設定及びその解決方法の模索と構築により、自らの問題解決能力の獲得するとともに、その解決に向けて学び続ける態度を形成する。	(3)教材等の理解・活用に関する能力 (8)生徒指導力 (10)望ましい学級運営 (14)自己の課題認識と探究心 (17)役割遂行能力 (19)他者との連携・協力